

**Prospect School**  
**Plan Instructivo de Emergencia de Diez Días – Grade K**

Materia	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
<b>Para Leer</b>	<p><b><u>Taller de Lectura</u></b>            Revise la lista de verificación de Super Lectores todos los días. La lista de verificación contiene todos los poderes de lectura que los estudiantes están utilizando para convertirse en mejores lectores. Se adjunta la lista de comprobación. <b>La lista de verificación de Super Lectores ayudará a los estudiantes a establecer metas y evaluar su trabajo.</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Día 1</u></p> <p>*Los estudiantes leen libros de sus bolsas de libros a su nivel.            *Por favor, firme diariamente el registro de lectura.            Pida a los alumnos que lean <b>independiente</b> por lo menos <b>10 minutos</b> y luego <b>lean con un adulto durante al menos 10 minutos.</b>            Después de leer, escoja 1 o 2 preguntas que estan a continuación y analice los libros.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Preguntas:</u></b></p> <p>-¿Puedes actuar la historia?            -¿Esta historia te recuerda algo en tu vida?</p>	<p><b><u>Taller de Lectura</u></b>  <u>Día 2</u></p> <p>*Los estudiantes leen libros de sus bolsas de libros a su nivel.            *Por favor, firme diariamente el registro de lectura.            Pida a los alumnos que lean <b>independiente</b> por lo menos <b>10 minutos</b> y luego <b>lean con un adulto durante al menos 10 minutos.</b>            Después de leer, escoja 1 o 2 preguntas que estan a continuación y analice los libros.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Preguntas:</u></b></p> <p>-¿Podría haber ocurrido realmente esta historia? ¿Por qué o por qué no?            - ¿Hay un patrón en este libro? Si es así, ¿qué es?</p>	<p><b><u>Reading Workshop</u></b>  <u>Día 3</u></p> <p>*Los estudiantes leen libros de sus bolsas de libros a su nivel.            *Por favor, firme diariamente el registro de lectura.            Pida a los alumnos que lean <b>independiente</b> por lo menos <b>10 minutos</b> y luego <b>lean con un adulto durante al menos 10 minutos.</b>            Después de leer, escoja 1 o 2 preguntas que estan a continuación y analice los libros.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Preguntas:</u></b></p> <p>-¿Cómo se siente el personaje en la historia? ¿Sus sentimientos cambian a lo largo del libro?            -¿Puede hablar de las partes importantes del libro?</p>	<p><b><u>Reading Workshop</u></b>  <u>Día 4</u></p> <p>*Los estudiantes leen libros de sus bolsas de libros a su nivel.            *Por favor, firme diariamente el registro de lectura.            Pida a los alumnos que lean <b>independiente</b> por lo menos <b>10 minutos</b> y luego <b>lean con un adulto durante al menos 10 minutos.</b>            Después de leer, escoja 1 o 2 preguntas que estan a continuación y analice los libros.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Preguntas:</u></b></p> <p>-¿Puedes dibujar un dibujo de tu parte favorita del libro y contarme sobre ello?            -¿Qué es lo mas importante de este libro?</p>	<p><b><u>Reading Workshop</u></b>  <u>Día 5</u></p> <p>*Los estudiantes leen libros de sus bolsas de libros a su nivel.            *Por favor, firme diariamente el registro de lectura.            Pida a los alumnos que lean <b>independiente</b> por lo menos <b>10 minutos</b> y luego <b>lean con un adulto durante al menos 10 minutos.</b>            Después de leer, escoja 1 o 2 preguntas que estan a continuación y analice los libros.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Preguntas:</u></b></p> <p>-¿Puedes dibujar un dibujo de tu parte favorita del libro y contarme sobre ello?            -¿Qué es lo mas importante de este libro?</p>



	<p>escoja 1 o 2 preguntas que estan a continuacion y analice los libros.</p> <p><b>Preguntas:</b></p> <p>- ¿Qué pasó al principio, al medio y al final de la historia?</p> <p>-¿Puedes hacer un dibujo sobre lo que pasó en esta historia y contarme sobre ello?</p>				
<p>Escritura</p>	<p><b>Taller de Escritura</b></p> <p><i>Por favor revise la <b>Rúbrica de Cómo Escribir</b> que contiene las estrategias que los estudiantes están utilizando para hacer su escritura <b>fácil de leer</b>. Los estudiantes pueden usar esta lista de verificación después de completar las actividades de escritura. <b>La lista de verificación de escritura ayudará a los estudiantes a establecer metas y evaluar su trabajo.</b></i></p> <p><b>Día 1</b></p> <p>Usando el recurso <b>Como Limpiar tu Dormitorio</b>, los estudiantes primero indicarán los pasos</p>	<p><b>Taller de Escritura</b></p> <p><b>Día 2</b></p> <p>Usando el recurso <b>Como Limpiar tu Dormitorio</b>, los estudiantes primero dirán los pasos para limpiar un dormitorio. Los estudiantes escribirán una frase que describa el <b>siguiente paso</b>. Ex. <b>Lo siguiente es hacer la cama</b></p> <p>Los estudiantes usarán su lista de verificación de escritura para evaluar su trabajo. Por ejemplo, pueden buscar el hacer que <b>ellos se acostumbren a escribir en orden y pongan todas las letras que escucharon en una palabra</b>.</p>	<p><b>Taller de Escritura</b></p> <p><b>Día 3</b></p> <p>Usando el recurso <b>Como Limpiar tu Dormitorio</b>, los estudiantes primero dirán los pasos para limpiar un dormitorio. Los estudiantes escribirán una frase que describa el <b>ultimo paso</b>. Ex. <b>Por ultimo, recoges tus juguetes</b>.</p> <p>Los estudiantes usarán su lista de verificación de escritura para evaluar su trabajo. Por ejemplo, pueden asegurarse de que <b>ellos hayan dejado espacios entre las palabras</b>.</p> <p><b>*Por favor use recursos adicionales de Como se, Como Plantar una</b></p>	<p><b>Taller de Escritura</b></p> <p><b>Día 4</b></p> <p>Usando la <b>plantilla</b> proporcionada de <b>Como escribir en las cajas 3 o 4</b>, los alumnos pensarán en un tema nuevo . Ellos considerarán algo que <b>saben hacer bien</b>, y escribirán los pasos que enseñan cómo hacerlo.</p> <p>Los estudiantes pueden planificar primero diciendo sus pasos en voz alta. Los estudiantes utilizarán <b>las cajas de papel 3 o 4 dependiendo de cuantos pasos se necesitan para enseñar</b></p>	<p><b>Taller de Escritura</b></p> <p><b>Día 5</b></p> <p><b>Los estudiantes pueden completar su Cómo escribir desde el día anterior</b> o pueden usar la <b>caja 3 o 4, plantilla Como escribir</b> para escribir un <b>nuevo tópico</b>. Ellos considerarán algo que saben <b>como hacerlo bien</b> y escribir los pasos que enseñan cómo hacerlo.</p> <p>Los alumnos pueden planificar primero diciendo sus pasos en voz alta. Los estudiantes utilizarán <b>las cajas de papel 3 o 4 dependiendo de cuantos pasos se necesitan para enseñar</b></p>

	<p>para limpiar un dormitorio. Los estudiantes escribirán una frase que describa el <b>primer paso</b>. Ex. <b>Primero guardas tu ropa.</b></p> <p>Los estudiantes usarán su lista de verificación de escritura para evaluar su trabajo. Por ejemplo, pueden asegurarse de que <b>ponen todas las letras que escucharon en una palabra o poner espacios entre las palabras.</b></p>	<p><b>*Por favor use recursos adicionales de Como se, <u>Como Plantar una Semilla</u>, si su hijo ha completado su libro y le gustaría trabajar en uno nuevo.</b></p>	<p><b><u>Semilla</u></b>, si su hijo ha completado su libro y le gustaría trabajar en uno nuevo.</p>	<p><b>como hacerlo.</b> Los estudiantes pueden usar las cajas para <b>dibujar imágenes de cada paso. A continuación, pueden agregar una frase / frases para que coincida con cada imagen.</b></p> <p><b>*Si los alumnos necesitan más tiempo, pueden agregar las oraciones el Día 5.</b></p> <p>Los estudiantes utilizarán su lista de verificación de escritura para evaluar su trabajo. Por ejemplo, pueden asegurarse de que <b>su dibujo tiene algunos detalles.</b></p>	<p><b>como hacerlo.</b> Los estudiantes pueden usar las cajas para <b>dibujar imágenes de cada paso. Ellos pueden agregar una frase / frases para que coincida con cada imagen</b></p> <p>Los estudiantes utilizarán su lista de verificación de escritura para evaluar su trabajo. Por ejemplo, pueden asegurarse <b>de que su dibujo tiene algunos detalles, que incluyeron todas las letras que escucharon en una palabra y que han puesto espacios entre las palabras. .</b></p>
<p><b>Matemáticas</b></p>	<p><b><u>Capítulo 7</u></b> <b><u>Día 1</u></b> <b>**Comience cada lección de matemáticas con las siguientes actividades de fluidez:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Use la gráfica de 100 para contar del 1-20</li> <li>2. Use la gráfica de 100 para</li> </ol>	<p><b><u>Día 2</u></b> <b>**Comience cada lección de matemáticas con las siguientes actividades de fluidez:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Use la gráfica de 100 para contar del 1-20</li> <li>2. Use la gráfica de 100 para contar hasta el 100 de 10 en 10</li> </ol>	<p><b><u>Día 3/4</u></b> <b>**Comience cada lección de matemáticas con las siguientes actividades de fluidez:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Use la gráfica de 100 para contar del 1-20</li> <li>2. Use la gráfica de 100 para contar hasta el 100 de 10 en 10</li> </ol>	<p><b><u>Día 3/4</u></b> <b>**Comience cada lección de matemáticas con las siguientes actividades de fluidez:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Utilice la gráfica de 100 para contar del 1 al 20</li> <li>5. Use la gráfica de 100 para contar hasta</li> </ol>	<p><b><u>Día 5</u></b> <b>** Comience cada lección de matemáticas con las siguientes actividades de fluidez:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilice la gráfica de 100 para contar del 1 al 20</li> <li>2. Use la gráfica de 100 para contar hasta</li> </ol>

	<p>contar hasta el 100 de 10 en 10 (10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100)</p> <p>3. Revise los problemas de suma/resta Ex. <math>5+2=</math> <math>7-3=</math></p> <p><b><u>Lección 7.1 Modelo y conteo 11 y 12</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ver video interactivo encontrado en la página web del profesor *GO MATH ICON</li> <li>• Practique la escritura y el conteo hasta el 11/12</li> <li>• Encuentra y cuenta objetos 11/12 en tu casa</li> <li>• Encuentra el número 11/12 en la tabla de 100</li> <li>• Dibuja 10 círculos, añada más para hacer 11/12</li> <li>• Completa las páginas del libro de</li> </ul>	<p>(10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100)</p> <p>3. Revise los problemas de suma/resta Ex. <math>5+2=</math> <math>7-3=</math></p> <p><b><u>Lección 7.2 Contar y escribir 11 y 12</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ver video interactivo encontrado en la página web del profesor *GO ICONO DE MATH</li> <li>• Practique la escritura y el conteo hasta el 11/12</li> <li>• Encuentra y cuenta objetos 11/12 en tu casa</li> <li>• Encuentra el número 11/12 en la tabla de 100</li> <li>• Dibuja 10 círculos, añada más para hacer 11/12</li> </ul>	<p>(10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100)</p> <p>3. Revise los problemas de suma/resta Ex. <math>5+2=</math> <math>7-3=</math></p> <p><b><u>Lección 7.3 (2 días) Modelo y conteo 13 y 14</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ver video interactivo encontrado en la página web del profesor *GO MATH ICON</li> <li>• Practique la escritura y el conteo hasta el 13/14</li> <li>• Encuentra y cuenta objetos 13/14 en tu casa</li> <li>• Encuentra el número 13/14 en la tabla de 100</li> <li>• Dibuja 10 círculos, añada más para hacer 13/14</li> </ul>	<p>100 de 10 en 10 (10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100)</p> <p>6. Revise los problemas de suma/resta Ex. <math>5+2=</math> <math>7-3=</math></p> <p><b><u>Lección 7.3 (2 días) Modelo y conteo 13 y 14</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ver video interactivo encontrado en la página web del profesor *GO MATH ICON</li> <li>• Practique la escritura y el conteo hasta el 13/14</li> <li>• Encuentra y cuenta objetos 13/14 en tu casa</li> <li>• Encuentra el número 13/14 en la tabla de 100</li> <li>• Dibuja 10 círculos, añada más para hacer 13/14</li> </ul>	<p>100 de 10 en 10 (10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100)</p> <p>3. Revise los problemas de suma/resta Ex. <math>5+2=</math> <math>7-3=</math></p> <p><b><u>Lección 7.4 Contar y escribir 13/14</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ver video interactivo encontrado en la página web del profesor *GO MATH ICON</li> <li>• Practique la escritura y el conteo hasta el 13/14</li> <li>• Encuentra y cuenta objetos 13/14 en tu casa</li> <li>• Encuentra el número 13/14 en la tabla de 100</li> <li>• Dibuja 10 círculos, añada más para hacer 13/14</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>trabajo 362-363-364</p> <p>*La hoja de trabajo de Re-enseñar está disponible si su hijo necesita más práctica</p> <p>*La hoja de trabajo para Enriquecer está disponible si su hijo está mostrando comprensión</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Complete las páginas del libro de trabajo 367-370</li> </ul> <p>* La hoja de trabajo de Re-enseñar está disponible si su hijo necesita más práctica</p> <p>* La hoja de trabajo para Enriquecer está disponible si su hijo está mostrando comprensión</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Complete las páginas del Libro de trabajo 373-376</li> </ul> <p>*La hoja de trabajo de Re-enseñar está disponible si su hijo necesita más práctica</p> <p>*La hoja de trabajo para Enriquecer está disponible si su hijo está mostrando comprensión</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Complete las páginas del Libro de trabajo 373-376</li> </ul> <p>*La hoja de trabajo de Re-enseñar está disponible si su hijo necesita más práctica</p> <p>*La hoja de trabajo para Enriquecer está disponible si su hijo está mostrando comprensión</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Complete las páginas del Libro de trabajo 379-382</li> </ul> <p>*La hoja de trabajo de Re-enseñar está disponible si su hijo necesita más práctica</p> <p>*La hoja de trabajo para Enriquecer está disponible si su hijo está mostrando comprensión</p>
<p>Ciencias Sociales</p>	<p><b><u>Mi Comunidad</u></b></p> <p>Lee con un amigo el texto, "Mi Vecindario". Piensa en la última vez que caminaste alrededor de tu comunidad. Dibuja y etiqueta imágenes de lo que viste. Escribe oraciones sobre las cosas que te gusta hacer en tu comunidad.</p> <p><b>Texto</b> <i>Mi Comunidad</i></p> <p>Se puede acceder a todos los textos requeridos en <a href="https://www.raz-">https://www.raz-</a></p>	<p><b><u>Trabajadores Comunitarios</u></b></p> <p>Lee con un amigo "Ayudantes de la Comunidad". Haga una lista de 3 trabajadores de la comunidad. Escribe una frase que diga cuál quieres ser cuando crezcas.</p> <p><b>Texto</b> <i>Ayudantes de la Comunidad</i></p> <p>Se puede acceder a todos los textos requeridos en</p>	<p><b><u>Comparación de Comunidades</u></b></p> <p>Lee con un amigo los textos, "Lugares de la Ciudad", y "Lugares del Campo". Dibuja y etiqueta una imagen de una casa que encuentres en la ciudad (urbana) y una casa que encuentres en el campo (rural). Analicen cómo son iguales y diferentes.</p> <p><b>Textos</b> <i>Lugares de Ciudad y Lugares de Campo</i></p>	<p><b><u>El Clima Afecta a la Comunidad</u></b></p> <p>Lee con un amigo el texto "Cuatro estaciones". Dibuja y etiqueta cómo te vestirías para cada una de las 4 estaciones: verano, invierno, primavera, otoño.</p> <p><b>Texto</b> <i>Cuatro Estaciones</i></p> <p>Se puede acceder a todos los textos requeridos en <a href="https://www.raz-">https://www.raz-</a></p>	<p><b><u>Adaptarse a Nuestro Entorno Físico</u></b></p> <p>Vuelve a leer con un amigo "Cuatro Estaciones". Dibuja y etiqueta una actividad que harías en cada una de las 4 estaciones: verano, invierno, primavera.</p> <p><b>Texto</b> <i>Cuatro Estaciones</i></p> <p>Se puede acceder a todos los textos requeridos en <a href="https://www.raz-">https://www.raz-</a></p>

	<a href="https://www.kids.com/">kids.com/</a> Su hijo debe usar su nombre de usuario y contraseña para iniciar sesión y leer el texto.	<a href="https://www.raz-kids.com/">https://www.raz-kids.com/</a> Su hijo debe usar su nombre de usuario y contraseña para iniciar sesión y leer el texto	Se puede acceder a todos los textos requeridos en <a href="https://www.raz-kids.com/">https://www.raz-kids.com/</a> Su hijo debe usar su nombre de usuario y contraseña para iniciar sesión y leer el texto.	<a href="https://www.kids.com/">kids.com/</a> Su hijo debe usar su nombre de usuario y contraseña para iniciar sesión y leer el texto.	<a href="https://www.kids.com/">kids.com/</a> Su hijo debe usar su nombre de usuario y contraseña para iniciar sesión y leer el texto.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ciencia	<p style="text-align: center;"><b><u>Semana 1 - Haga clic en la presentación PowerPoint Ciencias en el sitio web de la escuela.</u></b></p> <p><b>Día 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tormentas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mira la imagen del Relámpago (AQUI)- ¿Qué ves? ¿Lo Notas? ¿Te Asombra? <i>Los estudiantes o los padres pueden elegir escribir las respuestas de los alumnos.</i></li> </ul> </li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vea el vídeo (Aquí) para ver el Trueno/Illuminación: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sp9bKDHRfsM">https://www.youtube.com/watch?v=Sp9bKDHRfsM</a></li> <li>○ Ver vídeo (Aquí) para saber qué causa las tormentas eléctricas</li> <li>○ Dibujar / Etiquetar una imagen de tormenta eléctrica; añadir una frase sobre lo que aprendió.</li> </ul> <p><b>Día 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tormentas de Invierno</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mira la imagen de la Tormenta de Invierno (AQUI) - ¿Qué ves? ¿Lo Notas? ¿Te Asombra? <i>Los estudiantes o los padres pueden elegir escribir las respuestas de los alumnos.</i></li> </ul> </li> </ul> 
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Vea el vídeo (Aquí) para ver una Tormenta de Invierno
- Vea el video (Aquí) para aprender Cómo las personas de la comunidad se preparan o limpian cuando hay una Tormenta de Invierno
- Dibuja y escribe sobre una manera en la que puedes ayudar a tu comunidad después de una Tormenta de Invierno. Asegúrese de etiquetar la imagen y escribir una oración.

### Día 3:

- **Huracanes**

- Mira la imagen de un Huracán (AQUI) - Qué ves? ¿Lo Notas? ¿Te Asombra? *Los estudiantes o los padres pueden elegir escribir las respuestas de los alumnos.*



- Vea el vídeo (Aquí) para ver el Huracán
- Vea el video (Aquí) para aprender Cómo las personas de la comunidad se preparan para limpiar despues de un Huracán.
- Dibuja y escribe sobre una manera en la que puedes ayudar a tu comunidad después de un Huracán. Asegúrese de etiquetar la imagen y escribir una oración.

### Día 4:

- **Tornado**

- Mira la imagen de un Tornado (AQUI) - Qué ves? ¿Lo Notas? ¿Te Asombra? *Los estudiantes o los padres pueden elegir escribir las respuestas de los alumnos.*



- Vea el vídeo (Aquí) para ver el Tornado

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vea el video (Aquí) para aprender Cómo las personas de la comunidad se preparan para limpiar después de un Tornado.</li> <li>○ Dibuja y escribe sobre una manera en la que puedes ayudar a tu comunidad después de un Tornado. Asegúrese de etiquetar la imagen y escribir una oración.</li> </ul> <p><b>Proyecto (Día 5):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Opción 1: Hacer un Trueno:</b> <i>Actividad adjunta</i></li> <li>• <b>Opción 2: Hacer un tornado en un frasco:</b> <i>Actividad adjunta:</i> <a href="https://azchemistry.com/how-do-you-make-a-tornado-in-a-jar-without-vinegar">https://azchemistry.com/how-do-you-make-a-tornado-in-a-jar-without-vinegar</a></li> </ul>
Arte & Información	Se encuentran en el paquete de llevar a casa del estudiante.
Educación Física (PE)	Las actividades del gimnasio se encuentran en el paquete de llevar a casa del estudiante.
Música	Las lecciones de música se encuentran en el paquete de llevar a casa del estudiante.
ENL	Plan de ENL para día diez. Haga clic día diez en el sitio web de la escuela.



**Prospect School**  
**Plan Instructivo de Emergencia de Diez días – Grado K**

Materia	Día 6	Día 7	Día 8	Día 9	Día 10
Para Leer	<p style="text-align: center;"><b><u>Taller de Lectura</u></b>  <u>Día 6</u></p> <p>*Los estudiantes leen libros de sus bolsas de libros a su nivel.            *Por favor, firme diariamente el registro de lectura.            Pida a los alumnos que lean <b>independiente</b> por lo menos <b>10 minutos</b> y luego <b>lean con un adulto durante al menos 10 minutos</b>. Después de leer, escoja 1 o 2 preguntas que están a continuación y analice los libros.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Preguntas:</u></b></p> <p>-¿Puedes volver a contar la historia?</p> <p>-¿Cómo se siente el personaje? Cómo lo sabes?</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Taller de Lectura</u></b>  <u>Día 7</u></p> <p>*Los estudiantes leen libros de sus bolsas de libros a su nivel.            *Por favor, firme diariamente el registro de lectura.            Pida a los alumnos que lean <b>independiente</b> por lo menos <b>10 minutos</b> y luego <b>lean con un adulto durante al menos 10 minutos</b>. Después de leer, escoja 1 o 2 preguntas que están a continuación y analice los libros.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Preguntas:</u></b></p> <p>-¿Qué personaje se parece más a ti?            ¿Cómo?</p> <p>-¿Dónde tiene lugar la historia?</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Taller de Lectura</u></b>  <u>Día 8</u></p> <p>*Los estudiantes leen libros de sus bolsas de libros a su nivel.            *Por favor, firme diariamente el registro de lectura.            Pida a los alumnos que lean <b>independiente</b> por lo menos <b>10 minutos</b> y luego <b>lean con un adulto durante al menos 10 minutos</b>. Después de leer, escoja 1 o 2 preguntas que están a continuación y analice los libros.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Preguntas:</u></b></p> <p>-¿Qué notaste al leer? ¿Qué te preguntaste?</p> <p>-¿De quién era la historia?</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Taller de Lectura</u></b>  <u>Día 9</u></p> <p>*Los estudiantes leen libros de sus bolsas de libros a su nivel.            *Por favor, firme diariamente el registro de lectura.            Pida a los alumnos que lean <b>independiente</b> por lo menos <b>10 minutos</b> y luego <b>lean con un adulto durante al menos 10 minutos</b>. Después de leer, escoja 1 o 2 preguntas que están a continuación y analice los libros.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Preguntas:</u></b></p> <p>- ¿Qué pasó al principio, al medio y al final de la historia?</p> <p>-¿Puedes actuar la historia?</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Taller de Lectura</u></b>  <u>Día 10</u></p> <p>*Los estudiantes leen libros de sus bolsas de libros a su nivel.            *Por favor, firme diariamente el registro de lectura.            Pida a los alumnos que lean <b>independiente</b> por lo menos <b>10 minutos</b> y luego <b>lean con un adulto durante al menos 10 minutos</b>. Después de leer, escoja 1 o 2 preguntas que están a continuación y analice los libros.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Preguntas:</u></b></p> <p>-¿Puedes hacer un dibujo de tu parte favorita del libro y contarme sobre ello?</p> <p>-¿De qué se trata este libro en su mayoría?</p>

<p>Escritura</p>	<p><b>Taller de Escritura</b>  <i>Por favor revise la <b>Rúbrica de Escritura Fácil de Leer</b> que contiene las estrategias que los alumnos están utilizando para que su escritura sea <b>fácil de leer</b>. Los estudiantes pueden usar esta lista de verificación después de completar las actividades de escritura. <b>La lista de verificación de escritura ayudará a los estudiantes a establecer metas y evaluar su trabajo.</b></i></p> <p><b>Día 6</b>          Usando los recursos <b>Escribe acerca de con la práctica de escritura de palabras CVC</b>, los estudiantes <b>eligirán una imagen</b>. Ellos utilizarán las casillas proporcionadas para escribir la palabra de tres letras que corresponde a esa imagen (ex. web, dog, run, bug, fox etc.)</p> <p>A continuación, los alumnos escribirán una o más oraciones que describan la lámina. Por ejemplo, si la imagen es de un perro, el estudiante escribirá d-o-g y luego colocará la palabra en una oración en las líneas proporcionadas. <b>Ex. El perro se sienta en la hierba.</b></p> <p><b>Los estudiantes usarán su lista de verificación de escritura para evaluar su trabajo.</b></p>	<p><b>Día 7</b>          Usando los recursos <b>Escribe acerca de con la práctica de escritura de palabras CVC</b>, los estudiantes <b>eligirán otra imagen</b>. Ellos utilizarán las casillas proporcionadas para escribir la palabra de tres letras que corresponda a esa imagen (ex. web, dog, run, bug, fox etc.)</p> <p>Los estudiantes entonces escribirán <b>una o mas frases</b> describiendo la imagen. Por ejemplo, si la imagen es de un insecto, el estudiante escribirá b-u-g y luego poner la palabra en una oración en las líneas proporcionadas. <b>Ex. El insecto está en la pared.</b></p> <p><b>Los estudiantes utilizarán su lista de verificación de escritura para evaluar su trabajo.</b></p>	<p><b>Día 8</b>          Usando los recursos <b>Escribe acerca de con la práctica de escritura de palabras CVC</b> los estudiantes <b>eligirán otra imagen</b>. Ellos utilizarán las casillas proporcionadas para escribir la palabra de tres letras que corresponda a esa imagen (ex. web, dog, run, bug, fox etc.)</p> <p>Los estudiantes entonces escribirán <b>una o mas frases</b> describiendo la imagen.</p> <p><b>Los estudiantes utilizarán su lista de verificación de escritura para evaluar su trabajo.</b></p>	<p><b>Día 9</b>          Usando los recursos <b>Escribe acerca de con la práctica de escritura de palabras CVC</b>, los estudiantes <b>eligirán otra imagen</b>. Ellos utilizarán las casillas proporcionadas para escribir la palabra de tres letras que corresponda a esa imagen (ex. web, dog, run, bug, fox etc.)</p> <p>Los estudiantes entonces escribirán <b>una o mas frases</b> describiendo la imagen.</p> <p><b>Los estudiantes utilizarán su lista de verificación de escritura para evaluar su trabajo.</b></p>	<p><b>Día 10</b>          Usando los recursos <b>Escribe acerca de con la práctica de escritura de palabras CVC</b>, los estudiantes <b>eligirán otra imagen</b>. Ellos utilizarán las casillas proporcionadas para escribir la palabra de tres letras que corresponda a esa imagen (ex. web, dog, run, bug, fox etc.)</p> <p>Los estudiantes entonces escribirán <b>una o mas frases</b> describiendo la imagen.</p> <p><b>Los estudiantes utilizarán su lista de verificación de escritura para evaluar su trabajo.</b></p>
------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Matemáticas	<p><b><u>Día 6/7</u></b>  <b>**Comience cada lección de matemáticas con las siguientes actividades de fluidez:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Use la gráfica de 100 para contar del 20-40</li> <li>Use la gráfica de 100 para contar hasta el 100 de 10 en 10 (10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100)</li> <li>Revise los problemas de suma/resta Ex. <math>5+2=</math> <math>7-3=</math></li> </ol> <p><b><u>7.5 Modelo, Conteo y Escritura 15 (2 días)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video interactivo encontrado en la página web del profesor *GO MATH ICON</li> <li>Practique la escritura y el conteo hasta 15</li> <li>Encuentra y cuenta 15 objetos en tu casa</li> <li>Encuentra el número 15 en la tabla de 100</li> </ul>	<p><b><u>Día 6/7</u></b>  <b>** Comience cada lección de matemáticas con las siguientes actividades de fluidez:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Use la gráfica de 100 para contar de 20-40</li> <li>Use la gráfica de 100 para contar hasta el 100 de 10 en 10 (10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100)</li> <li>Revise los problemas de suma/resta Ex. <math>5+2=</math> <math>7-3=</math></li> </ol> <p><b><u>7.5 Modelo, Conteo y Escritura 15 (2 días)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video interactivo encontrado en la página web del profesor *GO MATH ICON</li> <li>Practique la escritura y el conteo hasta 15</li> <li>Encuentra y cuenta 15 objetos en tu casa</li> </ul>	<p><b><u>Día 8</u></b>  <b>** Comience cada lección de matemáticas con las siguientes actividades de fluidez:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Use la gráfica de 100 para contar de 20-40</li> <li>Use la gráfica de 100 para contar hasta el 100 de 10 en 10 (10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100)</li> <li>Revise los problemas de suma/resta Ex <math>5+2=</math> <math>7-3=</math></li> </ol> <p>Complete el Punto de Control de la Mitad del Capítulo en <u>la página 394</u> y Complete <u>La revisión de la Lección en la página 396</u></p>	<p><b><u>Día 9/10</u></b>  <b>** Comience cada lección de matemáticas con las siguientes actividades de fluidez:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Use la gráfica de 100 para contar de 20-40</li> <li>Use la gráfica de 100 para contar hasta el 100 de 10 en 10 (10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100)</li> <li>Revise los problemas de suma/resta Ex. <math>5+2=</math> <math>7-3=</math></li> </ol> <p><b><u>7.7 Modelo y Conteo 16 y 17 (2 días)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video interactivo encontrado en la página web del profesor *GO MATH ICON</li> <li>Practique la escritura y el conteo hasta 16/17</li> </ul>	<p><b><u>Día 9/10</u></b>  <b>** Comience cada lección de matemáticas con las siguientes actividades de fluidez:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Use la gráfica de 100 para contar de 20-40</li> <li>Use la gráfica de 100 para contar hasta el 100 de 10 en 10 (10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100)</li> <li>Revise los problemas de suma/resta Ex <math>5+2=</math> <math>7-3=</math></li> </ol> <p><b><u>7.7 Modelo y Conteo 16 y 17 (2 días)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video interactivo encontrado en la página web del profesor *GO MATH ICON</li> <li>Practique la escritura y el conteo hasta 16/17</li> </ul>
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibuja 10 círculos, añade más para hacer 15</li> <li>• Practica escribir y contar hasta 15</li> <li>• Completa las páginas del libro de trabajo 385-388</li> </ul> <p>* La hoja de trabajo de Re-enseñar está disponible si su hijo necesita más práctica</p> <p>* La hoja de trabajo para Enriquecer está disponible si su hijo está mostrando comprensión</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuentra el número 15 en la tabla de 100</li> <li>• Dibuja 10 círculos, añade más para hacer 15</li> <li>• Practica escribir y contar hasta 15</li> <li>• Completa las páginas del libro de trabajo 385-388</li> </ul> <p>* La hoja de trabajo de Re-enseñar está disponible si su hijo necesita más práctica</p> <p>* La hoja de trabajo para Enriquecer está disponible si su hijo está mostrando comprensión</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuentra y cuenta 16/17 objetos en tu casa</li> <li>• Encuentra los números 16/17 en la tabla de 100</li> <li>• Dibuja 10 círculos, añade más para hacer 16/17</li> <li>• Completa las páginas del libro de trabajo 397-400</li> </ul> <p>* La hoja de trabajo de Re-enseñar está disponible si su hijo necesita más práctica</p> <p>* La hoja de trabajo para Enriquecer está disponible si su hijo está mostrando comprensión</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuentra y cuenta 16/17 objetos en tu casa</li> <li>• Encuentra los números 16/17 en la tabla de 100</li> <li>• Dibuja 10 círculos, añade más para hacer 16/17</li> <li>• Completa las páginas del libro de trabajo 397-400</li> </ul> <p>* La hoja de trabajo de Re-enseñar está disponible si su hijo necesita más práctica</p> <p>* La hoja de trabajo para Enriquecer está disponible si su hijo está mostrando comprensión</p>
<b>Ciencias Sociales</b>	<p align="center"><b><u>Necesidades</u></b></p> <p>Lee el texto, “Necesidades y Deseos” con un amigo. Usando la hoja de trabajo del Día 6 SS/ELA “Necesidades” para hacer un dibujo de algo que necesitas. Luego escribe sobre tu foto.</p>	<p align="center"><b><u>Deseos</u></b></p> <p>Lee el texto, “Necesidades y Deseos” con un amigo. Usando la hoja de trabajado del Día 7 SS/EL “Deseo” para hacer un dibujo de algo que tu deseas. Luego escribe sobre tu foto. Por</p>	<p align="center"><b><u>Productos</u></b></p> <p>Hable con su familia y haga una lista de 10 productos que se encuentran en su comunidad. Ejemplo: comestibles, ropa, etc. Haga un círculo de los productos que son más</p>	<p align="center"><b><u>Servicios</u></b></p> <p>Revise la lista de productos que se encuentran en su comunidad. Haz una lista de quién los proporciona. Ejemplo: supermercado, lavandería, etc.</p>	<p align="center"><b><u>Escasez</u></b></p> <p>Piensa de algo que alguna vez no fue suficiente para tener. Haz un dibujo y escribe una frase de algo que puedas compartir con un amigo cuando no</p>

	<p><b>Texto</b> <i>Necesidades y Deseos</i></p> <p><b>Hoja de Trabajo</b> Hoja de Trabajo Día 6 SS/ELA “<i>Necesidades</i>”</p> <p>Se puede acceder a todos los textos requeridos en <a href="https://www.raz-kids.com/">https://www.raz-kids.com/</a>. Su hijo debe usar su nombre de usuario y contraseña para iniciar sesión para leer el texto</p>	<p>último, usando la hoja de trabajo SS/ELA “Clasifica Necesidad contra Deseos” separa las imágenes que son necesidades y las que son deseos.</p> <p><b>Texto</b> <i>Necesidades y Deseos</i></p> <p><b>Hoja de Trabajo</b> Hoja de Trabajo Día 7 SS/ELA “<i>Deseos</i>” Hoja de Trabajo SS/ELA “<i>Clasificar Necesidades contra Deseos</i>”</p> <p>Se puede acceder a todos los textos requeridos en <a href="https://www.raz-kids.com/">https://www.raz-kids.com/</a>. Su hijo debe usar su nombre de usuario y contraseña para iniciar sesión y leer el texto.</p>	<p>importantes para su familia.</p>		<p>haya suficiente de algo. Ejemplo: comida, agua</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	--	-------------------------------------------------------

<p>Ciencias</p>	<p align="center"><b><u>Semana 2 - Haga clic en la presentación PowerPoint Ciencias en el sitio web de la escuela.</u></b></p> <p><b>Día 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pronóstico del Tiempo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Un pronóstico del tiempo es una predicción de cómo será el tiempo. Cada día, De lunes a viernes, vea el pronóstico del tiempo con su familia. Registre el tiempo para cada día de la semana utilizando la gráfica de previsión adjunto. El viernes, analice su gráfica usando las preguntas de la parte inferior.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Día 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Las Personas se Adaptan al Clima</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cuando el clima cambia, las personas cambian lo que visten. ¿Cómo estas vestido hoy? ¿Por qué? Dibuja y escribe sobre tu ropa y el clima.</li> </ul> </li> </ul>
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>Día 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Las Personas se Adaptan al Clima</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ver el vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=imWDaipuxQE">https://www.youtube.com/watch?v=imWDaipuxQE</a> o escucha la historia en Raz-Kids: <b>¿Cómo está el tiempo hoy?</b> para aprender cómo vestirse para el clima.</li> <li>○ Complete la actividad: <a href="https://www.eslprintables.com/vocabulary_worksheets/clothes/weather_and_clothes/Weather_and_clothes_746268/">https://www.eslprintables.com/vocabulary_worksheets/clothes/weather_and_clothes/Weather_and_clothes_746268/</a></li> </ul> </li> </ul> <p><b>Día 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Equipo de Supervivencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ¿Qué necesita en caso de emergencia? Haz una lista de ideas con tu familia.</li> <li>○ Ver el vídeo: <b>Equipo de Emergencia Familiar:</b> <a href="https://www.sesamestreet.org/toolkits/ready">https://www.sesamestreet.org/toolkits/ready</a></li> <li>○ Crea una lista de lo que incluirías en el equipo de emergencia de tu familia.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Proyecto (Día 5):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Equipo de Supervivencia:</b> Haga un equipo de supervivencia con su familia para mantener en su hogar. Dibuja y etiqueta un diagrama para mostrar lo que has incluido en tu equipo de supervivencia.</li> </ul>
<p>Arte &amp; Información</p>	<p>Se encuentran en el paquete de llevar a casa del estudiante.</p>
<p>Educación Física (PE)</p>	<p>Las actividades del gimnasio se encuentran en el paquete de llevar a casa del estudiante.</p>
<p>Música</p>	<p>Las lecciones de música se encuentran en el paquete de llevar a casa del estudiante.</p>
<p>ENL</p>	<p>Plan de ENL para día diez. Haga clic día diez en el sitio web de la escuela.</p>